

Laboratorio: Arduino con Tinkercad – Formazione informatica (Programmazione e Robotica)

Area: Digitale

Nome del docente: Gabriele Sha

Dovrà essere compilato il questionario on-line per la verifica di fattibilità del corso



| | |
|--------------------------------------|--|
| In breve | <p>L'insegnamento dell'informatica nella scuola è importante per vari motivi, tra cui stimolare la creatività (perché ci sono più modi di risolvere un problema), padroneggiare la complessità (risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi di altre aree), sviluppare un ragionamento ordinato e preciso (programmi che funzionano bene richiedono cura nei dettagli). Se dal punto di vista pratico ormai è chiaro che il digitale è e sarà importante, da un punto di vista formativo l'informatica è uno strumento intellettuale valido per sviluppare abilità che saranno importanti a qualunque livello di sviluppo professionale. Questo corso usa Arduino (sul portale Tinkercad) come mezzo per l'insegnamento dell'informatica.</p> <p>La scheda Arduino è una piattaforma hardware open-source utilizzata per creare una vasta gamma di progetti di robotica, elettronica e automazione. Arduino è diventato molto popolare tra coloro che sono nuovi all'elettronica, così come tra gli esperti, grazie alla sua facilità di utilizzo e alla comunità di supporto globale.</p> |
| Attività | <p>Sarà presentato il modo in cui è possibile utilizzare Arduino nella didattica quotidiana e nelle varie discipline.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di Arduino• Presentazione dell'ambiente di lavoro online e uso dell'emulatore Tinkercad• Realizzazione dei programmi attraverso blocchi di codice• Esempi programmazione• Qualche spunto pratico per l'utilizzo a Scuola |
| Calendario | 2 ore |
| Location | Presso la Scuola richiedente |
| Materiali | PC/MAC/Chromebook per connessione internet |
| Target | Studenti e studentesse della scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado e 2* Grado |
| Competenze Chiave Osservabili | <p>Competenze nr 3-4-5-7 della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/18 sull'apprendimento permanente.</p> <p>N.B. Nel caso in cui il laboratorio venga realizzato con studenti delle scuole superiori la competenza core ai fini orientativi è la numero 4.</p> |