

Laboratorio di Canva for Education

Area: Digitale

Docenti: Andrea Cichellero e Gabriele Sha

In breve	Il corso è progettato per fornire ai docenti le competenze essenziali per creare materiali didattici coinvolgenti e visivamente accattivanti utilizzando Canva. In 2 ore e mezza, i partecipanti impareranno a navigare nell'interfaccia della piattaforma, a sfruttare gli strumenti principali e avanzati, e a applicare principi di design per migliorare l'apprendimento degli studenti. L'obiettivo del corso è di rendere i docenti autonomi nella creazione di presentazioni, infografiche e altri contenuti multimediali che possano arricchire le loro lezioni e favorire un ambiente di apprendimento interattivo e inclusivo.
Attività	Il corso è strutturato in diverse fasi, a partire da un'introduzione generale a Canva e alla creazione di un account. Successivamente, i partecipanti esploreranno l'interfaccia utente e gli strumenti principali della piattaforma. Seguirà una sessione pratica dedicata alla creazione di contenuti didattici come presentazioni e infografiche. Saranno inoltre illustrate le funzionalità avanzate di Canva, come le animazioni e la collaborazione in team. La parte finale del corso prevede esempi pratici di utilizzo didattico di Canva, consigli su best practices di design e accessibilità, e una sessione di domande e risposte per chiarire eventuali dubbi e discutere ulteriori risorse.
Calendario	3 ore
Location	Presso la Scuola richiedente, oppure presso Digital Innovation Hub Vicenza (Sede provinciale di Confartigianato Imprese Vicenza)
Materiali	Slides di presentazione del docente, materiali cartacei ritagliati (forniti dai docenti)
Target	Docenti di Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado
Requisiti necessari per poter ospitare il corso	Computer portatile per ogni partecipante, schermo/proiettore per i formatori, connessione Wi-Fi stabile. E' apprezzato un account Canva Pro o Canva Teacher.
Competenze chiave osservabili	Competenze nr 3-4-5-7 della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/18 sull'apprendimento permanente (N.B. Nel caso in cui il laboratorio venga realizzato con studenti delle scuole superiori la competenza core ai fini orientativi è la numero 4