

## Formazione Docenti

### Abilità sociali, cognitive e personali per affrontare le sfide di ogni giorno

Elena Brentan, Valentina Dovigo, Marcella Serra

[www.poloapprendimento.it](http://www.poloapprendimento.it)



in convenzione con

Da più di 20 anni l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) raccomanda lo sviluppo delle abilità psicosociali in quanto competenze strettamente collegate al benessere e alla salute individuale e collettiva. Tali abilità sono richieste nei contesti lavorativi, in modo particolare dove è necessario lavorare in gruppo, elaborare strategie e soluzioni innovative all'interno di un mercato del lavoro e di una società in continua evoluzione. Appare sempre più importante saper comunicare, collaborare con gli altri, creare e mantenere buone relazioni. Queste abilità sociali possono essere apprese e hanno bisogno di allenamento, in modi diversi nelle diverse fasi dello sviluppo.

Negli incontri proposti vengono presentate tre abilità psicosociali:

1. **Costruire relazioni:** Ogni giorno i fatti di cronaca ci raccontano episodi in cui le difficoltà nel gestire le emozioni e nello stare in relazione portano a gesti violenti. E' fondamentale insegnare a bambini e bambine, ragazzi e ragazze le abilità che gli consentano di gestire le proprie e le altrui emozioni con equilibrio, in modo da costruire relazioni significative ed arricchenti. Sono competenze necessarie per stare bene insieme. Appare altresì utile aiutarli a distinguere quelle relazioni che possono risultare dannose e come affrontarle in modo non violento.
2. **Problem solving:** i problemi rappresentano una delle principali minacce alla qualità della vita, causano preoccupazioni e tensioni. Quando una persona acquisisce la completa abilità di affrontare e di risolvere un problema, la tensione svanisce e quello che rimane diventa un progetto. Saper risolvere i problemi significa individuare soluzioni efficaci ad una situazione problematica tenendo presente il contesto e le persone coinvolte, compreso se stessi.
3. **Pensiero critico:** il pensiero critico è una delle competenze trasversali necessarie per uno sviluppo personale armonico. Il pensiero critico consiste nella capacità di analizzare le informazioni e le esperienze in maniera obiettiva. Può contribuire alla promozione della salute, aiutando a riconoscere e valutare i fattori che influenzano gli atteggiamenti e i comportamenti. Il pensiero critico è ciò che ci permette di distinguere fatti e opinioni.

Gli incontri sono strutturati in modo da poter essere seguiti da insegnanti di ogni ordine e grado di scuola. Si articoleranno su più livelli di complessità in quanto all'interno di una classe è frequente la coesistenza di livelli di sviluppo differenti di abilità psicosociali. Il materiale fornito potrà essere utilizzato dagli insegnanti apportando le necessarie modifiche e adattamenti a seconda degli studenti presenti nella propria classe.

E' possibile iscriversi a tutti e tre gli incontri oppure sceglierne alcuni o solo uno a seconda delle proprie aree di interesse. Questo perché pur essendo gli argomenti trattati inquadrati all'interno delle abilità psicosociali, questi affrontano nuclei tematici specifici.

## Formazione Docenti

**Abilità sociali, cognitive e personali  
per affrontare le sfide di ogni  
giorno: costruire relazioni positive**

**Marcella Serra**

[www.poloapprendimento.it](http://www.poloapprendimento.it)



in convenzione con

<b>Attività</b>	<p>Il corso si articolerà su più livelli di complessità in quanto all'interno di una classe è frequente la coesistenza di livelli di sviluppo differenti di abilità sociali e confrontarsi con i compagni con differenti abilità sociali porta ad un arricchimento reciproco, se le esperienze sono guidate da un adulto competente. Il materiale fornito potrà essere utilizzato dagli insegnanti apportando necessarie modifiche e adattamenti a seconda della classe.</p> <p>Le attività riguarderanno principalmente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La capacità di riconoscere le emozioni provate da sé stessi e dagli altri.</li><li>2. La capacità di comunicare e valorizzare i diversi punti di vista.</li><li>3. Saper costruire relazioni significative ed arricchenti.</li></ol> <p>Durante l'incontro ci sarà una breve introduzione teorica e poi ci saranno le attività pratiche che favoriranno il confronto e l'arricchimento personale. Gli insegnanti avranno l'occasione di sperimentare direttamente le attività proposte. Saranno previsti momenti di supervisione da parte delle esperte al fine di far fronte ad eventuali problemi o criticità incontrate.</p>
<b>Calendario</b>	1 incontro <b>DATA: venerdì 6 Ottobre dalle ore 16 alle ore 19 (totale 3 ore) da confermare</b>
<b>Location</b>	Centro Congressi Confartigianato Imprese Vicenza Via E. Fermi 201 Vicenza
<b>Materiali</b>	Slide e schede per svolgere le attività
<b>Nr max partecipanti</b>	20
<b>Target</b>	Tutti gli ordini di scuola

Info: Ufficio Scuola Confartigianato Imprese Vicenza [s.fontana@confartigianatovicenza.it](mailto:s.fontana@confartigianatovicenza.it)

## Formazione Docenti

### Abilità sociali, cognitive e personali per affrontare le sfide di ogni giorno: Problem solving

Valentina Dovigo

[www.poloapprendimento.it](http://www.poloapprendimento.it)



in convenzione con



<b>Attività</b>	<p>Il corso si articolerà su più livelli di complessità in quanto all'interno di una classe è frequente la coesistenza di livelli di sviluppo differenti di competenze trasversali in generale e di abilità di problem solving nello specifico. Il materiale fornito potrà essere utilizzato dagli insegnanti apportando necessarie modifiche e adattamenti a seconda della classe. Le attività riguarderanno le principali fasi del problem solving:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificare e comprendere il problema</li><li>2. Generare possibili soluzioni</li><li>3. Scegliere, valutare e pianificare la soluzione</li></ol> <p>Tutte queste fasi verranno affrontate da un punto di vista cognitivo e successivamente applicate a diversi contesti (problem solving matematico, risoluzione di problemi nella vita quotidiana e nelle relazioni). Durante l'incontro ci sarà una breve introduzione teorica e poi ci saranno le attività pratiche che favoriranno il confronto e l'arricchimento personale. Gli insegnanti avranno l'occasione di sperimentare direttamente le attività proposte. Saranno previsti momenti di supervisione da parte delle esperte al fine di far fronte ad eventuali problemi o criticità incontrate.</p>
<b>Calendario</b>	1 incontro <b>DATA: venerdì 20 Ottobre dalle ore 16 alle ore 19 (totale 3 ore) da confermare</b>
<b>Location</b>	Centro Congressi Confartigianato Imprese Vicenza Via E. Fermi 201 Vicenza
<b>Materiali</b>	Slide e schede per svolgere le attività
<b>Nr max partecipanti</b>	20
<b>Target</b>	Tutti gli ordini di scuola

Info: Ufficio Scuola Confartigianato Imprese Vicenza [s.fontana@confartigianatovicenza.it](mailto:s.fontana@confartigianatovicenza.it)

## Formazione Docenti

**Abilità sociali, cognitive e personali  
per affrontare le sfide di ogni  
giorno: il pensiero critico**

**Elena Brentan**

[www.poloapprendimento.it](http://www.poloapprendimento.it)



in convenzione con



<b>Attività</b>	<p>Il corso si articolerà su più livelli di complessità in quanto all'interno di una classe è frequente la coesistenza di livelli di sviluppo differenti di competenze trasversali in generale e di pensiero critico in particolare. Il materiale fornito potrà essere utilizzato dagli insegnanti apportando le necessarie modifiche e adattamenti a seconda della classe. Le attività riguarderanno principalmente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La capacità di riconoscere atteggiamenti e pensieri automatici che influenzano il modo di percepire il mondo.</li><li>2. La capacità di analizzare informazioni e situazioni in modo oggettivo.</li><li>3. Riconoscere i fattori esterni che possono influenzare pensieri e comportamenti.</li></ol> <p>Durante l'incontro ci sarà una breve introduzione teorica e poi la formazione pratica. Gli insegnanti avranno l'occasione di sperimentare direttamente le attività proposte. Saranno previsti momenti di supervisione da parte delle esperte al fine di far fronte ad eventuali problemi o criticità incontrate.</p>
<b>Calendario</b>	1 incontro <b>DATA: venerdì 24 Novembre dalle ore 16 alle ore 19 (totale 3 ore)</b>
<b>Location</b>	Centro Congressi Confartigianato Imprese Vicenza Via E. Fermi 201 Vicenza
<b>Materiali</b>	Slide e schede per svolgere le attività
<b>Nr max partecipanti</b>	20
<b>Target</b>	scuole secondarie di 1° e 2° grado

Info: Ufficio Scuola Confartigianato Imprese Vicenza [s.fontana@confartigianatovicenza.it](mailto:s.fontana@confartigianatovicenza.it)