



Confartigianato
Imprese Veneto



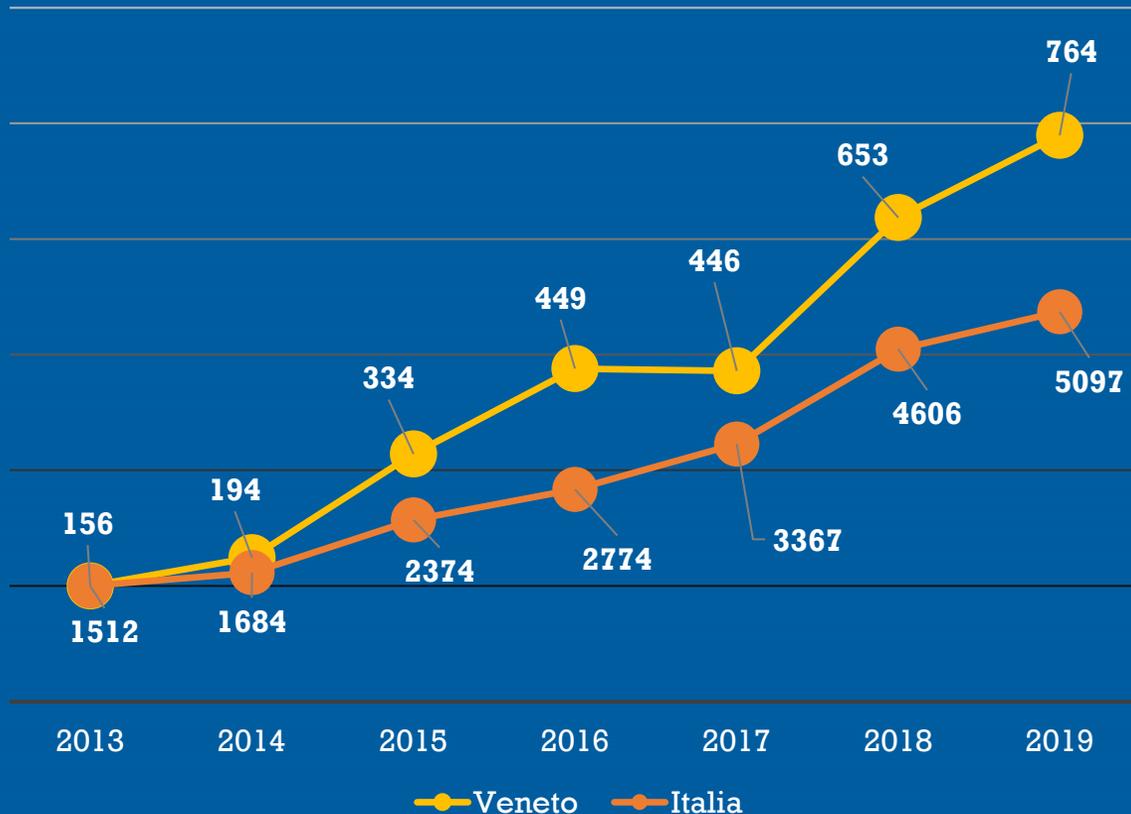
Il Sistema **CONFARTIGIANATO** veneto incontra gli **ITS**

CICLO DI
WEBINAR

Un patto per il futuro del lavoro

Giulia Rosolen – *Responsabile Area competenze e mercato del Lavoro, Confartigianato Imprese Veneto*

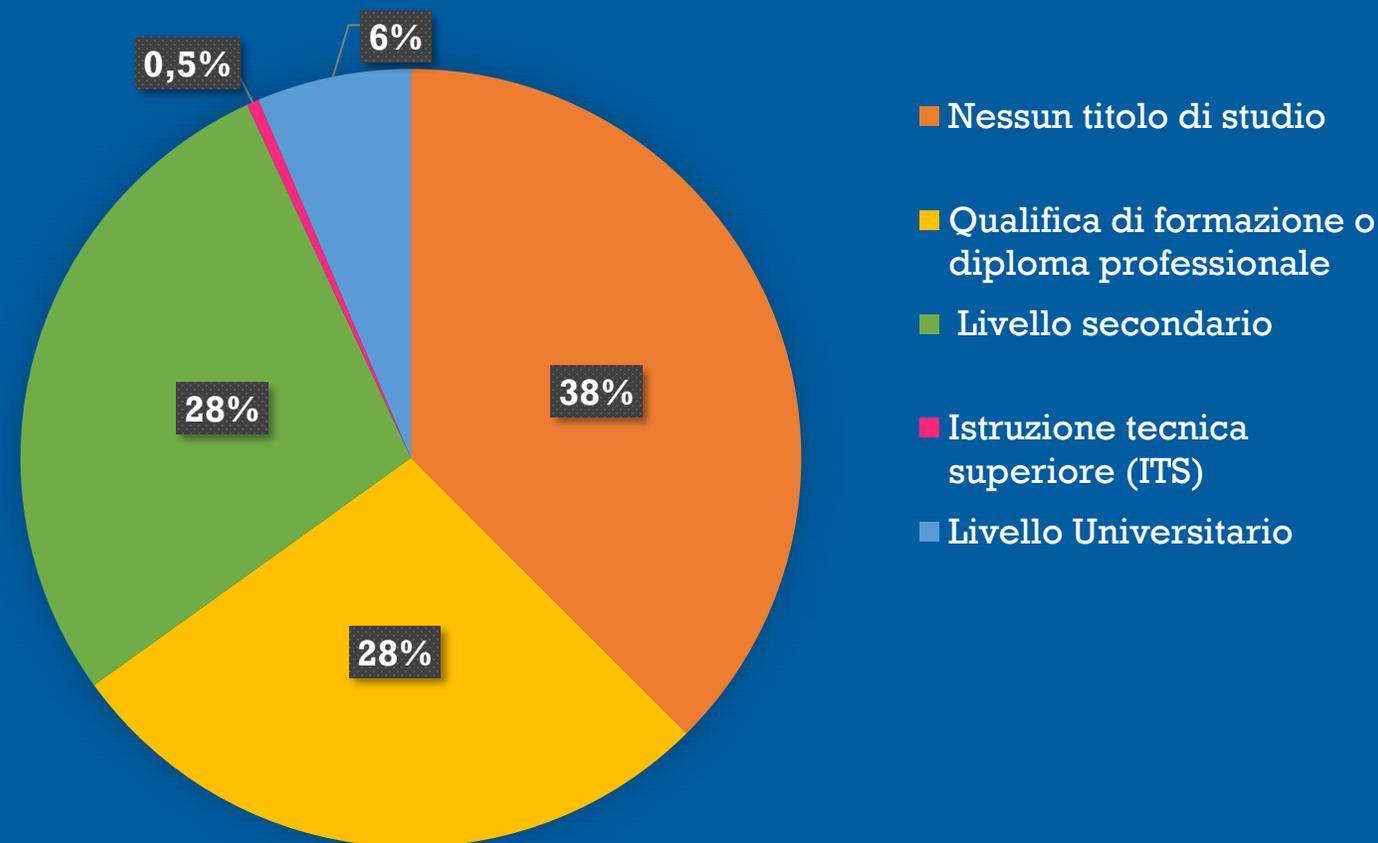
Iscritti ai percorsi ITS



Diplomati ai percorsi ITS

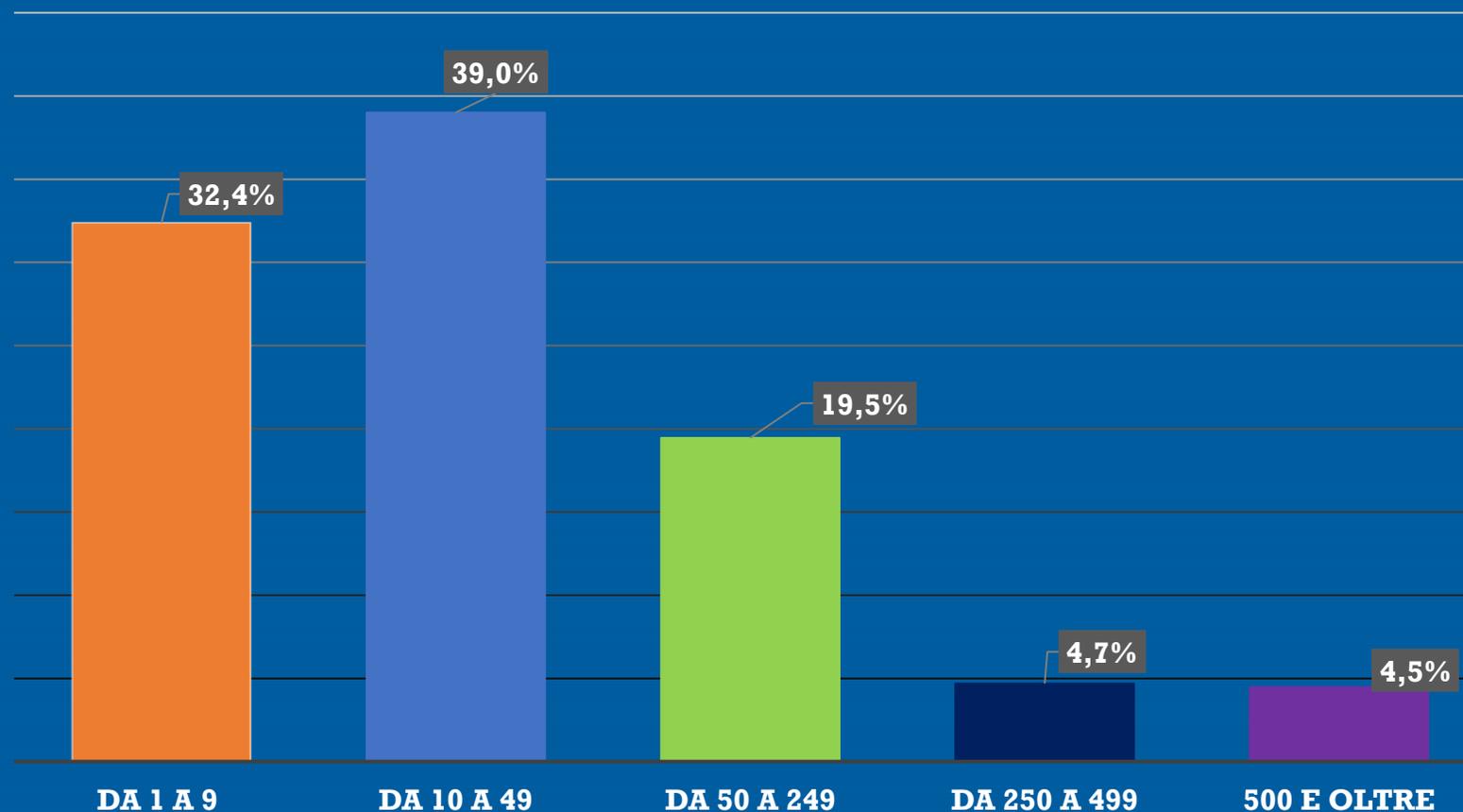


Assunzioni per titolo di studio in Veneto: imprese del settore alimentare < 49 dipendenti



Veneto: assunzioni effettuate dalle imprese nel 2020 per codice Ateco, titolo di studio e classe dimensionale d'impresa. Valori percentuali

Distribuzione delle imprese sede di tirocinio degli studenti ITS per classi di addetti





Gli ITS nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



«La riforma rafforza il sistema degli ITS attraverso il potenziamento del modello organizzativo e didattico (integrazione offerta formativa, introduzione di premialità e ampliamento dei percorsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche abilitanti – Impresa 4.0), il **consolidamento degli ITS nel sistema ordinamentale dell’Istruzione terziaria professionalizzante, rafforzandone la presenza attiva nel tessuto imprenditoriale dei singoli territori**. La riforma prevede inoltre un’integrazione dei percorsi ITS con il sistema universitario delle lauree professionalizzanti. Il coordinamento fra le scuole professionali, gli ITS e le imprese sarà assicurato replicando il "modello Emilia Romagna" dove collaborano scuole, università e imprese. La riforma sarà implementata dal Ministero dell’Istruzione con la collaborazione del Ministero dell’Università e della Ricerca»

Risorse Next Generation EU (in miliardi di euro)	
Sviluppo e riforma degli ITS	1,5
Formazione professionalizzante e collaborazione università - territori	0,5
Orientamento attivo nella transizione scuola-università	0,25



Verso la riforma dell'Istruzione Tecnica Superiore



Stato dell'arte

Le sei proposte di legge di iniziativa parlamentare di riforma degli ITS sono state unificate in un unico testo che è allo stato all'esame della VII Commissione (ultime modifiche 24 giugno 2021)

Punti salienti del testo di riforma in discussione

- introduzione di un sistema di accreditamento iniziale e periodico degli ITS Academy, quale condizione per l'accesso al finanziamento pubblico;
- previsione di definizione di nuove aree tecnologiche (rispetto a quelle cui fanno riferimento gli attuali ITS) alle quali faranno riferimento gli ITS Academy;
- strutturazione dei percorsi degli ITS Academy in due livelli;
- definizione della governance degli ITS Academy (con novità rispetto a quella prevista per gli attuali ITS);
- definizione dei requisiti per l'individuazione dei docenti degli ITS Academy (anche in tal caso, con novità);
- istituzione di un Coordinamento nazionale per lo sviluppo del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore.

La nostra proposta di Testo Unico sugli ITS

01

**Incentivi
fiscali**

**Per le imprese
che
collaborano e
partecipano
alle Fondazioni
in qualità di
soci**

02

Detassazione

**Per le imprese
che stipulano
convenzioni
con gli ITS in
prospettiva
open
innovation**

03

**Agevolazioni
contributive**

**Per le imprese
che assumono
studenti ITS con
apprendistato di
alta formazione
e ricerca**

04

Orientamento

**Rafforzare
l'orientamento
verso la
formazione
tecnica**

05

**ITS Head
Quarter**

**Stabilizzare i
finanziamenti
Aumentare
l'internazional
ità**



L'apprendistato di alta formazione e ricerca



L'accordo interconfederale regionale per il settore artigiano veneto si propone di rafforzare i percorsi di apprendistato in partnership con aziende e ITS anche attraverso l'introduzione di nuove **prestazioni per le imprese** rivolte a sostenere le attività di **co-progettazione**, quelle di **formazione dei tutor aziendali** e quelle di adeguamento dei sistemi di **salute e sicurezza** delle imprese che attivano questo canale. Importanti sono anche le prestazioni previste dall'Accordo per i **giovani** studenti assunti in apprendistato: oltre al **welfare collettivo** derivante dalla bilateralità (in particolare previdenza complementare, assistenza sanitaria), il nuovo Accordo riconosce ai giovani che conseguono un diploma di ITS all'interno di un'impresa del sistema artigiano una **borsa di studio**, finanziata da EBAV, del valore di 1050 euro.

La retribuzione dell'apprendista	
Ore di formazione presso ITS	0
Ore di formazione in azienda	10%
Ore di effettivo lavoro	80-85%

- ADAPT, *Gli ITS Lombardi e il Piano di sviluppo nazionale Industria 4.0. Un primo bilancio*, 2021
- ANPAL, UNIONCAMERE, *Formazione Tecnica superiore e lavoro*, 2020 (Elaborazioni Ufficio Studi Confartigianato Imprese Veneto, maggio 2021)
- Butera F., *Lavoro e organizzazione nella quarta rivoluzione industriale: la nuova progettazione socio-tecnica*, in *L'industria*, 3, 2017
- Colombo M., Prodi E., Seghezzi F., *Le competenze abilitanti per Industria 4.0*, ADAPT University Press, 2019
- MIT, *The Work of the Future: Building Better Jobs in an Age of Intelligent Machines*, 2020.
- OECD, *Regions in Industrial Transition. Policies for People and Places*, OECD publishing, 2019
- Pastore F., *New Education Models for the Workforce of the Future*, IZA Policy Paper N.143, 2018
- Seghezzi F., *La nuova grande trasformazione. Persona e lavoro nella IV rivoluzione industriale*, ADAPT University Press
- Sennet R., *L'uomo artigiano*, Feltrinelli, Milano 2009
- Zuccaro A. (a cura di), *Formazione Terziaria Professionalizzante Istituti Tecnici Superiori, Dati di sintesi Regione Veneto 2020*, INDIRE
- Zuccaro A. (a cura di), *Istituti Tecnici superiori: Monitoraggio Nazionale 2020*, INDIRE
- Zuccaro A. (a cura di), *Istituti Tecnici superiori: Monitoraggio Nazionale 2021*, INDIRE



Il Sistema **CONFARTIGIANATO** veneto incontra gli **ITS**

Grazie per l'attenzione

 Giulia Rosolen – g.rosolen@confartigianato.veneto.it

CICLONI
WEBINAR